# Nombre: Fall 2022 Study Guide

**Parte A.** Select the appropriate answer to the questions.

1. ¿Dónde está mi cartera?

En la camisa. En la bolsa.

1. ¿De qué color es?

Corto. Rosado.

1. ¿Tienes frío en las manos?

Sí, necesito comprar guantes. Sí, deseo comprar unas corbatas.

1. ¿Dónde está la caja?

En el precio. Al lado de los zapatos.

1. ¿Necesitas un traje de baño?

Sí, quiero ir a la playa. Sí, necesito ropa interior.

1. ¿Hace mucho frío en la calle?

Sí, debes llevar un cinturón. Sí, debes llevar un abrigo.

1. ¿No ves bien?

Necesito gafas. Quiero regatear.

1. ¿Es muy caro el suéter?

Sí, es verde. Sí, no está de rebaja.

1. ¿Puedo regatear allí?

Sí, es un mercado al aire libre. Sí, tienen precios fijos.

1. La blusa hace juego con los zapatos.

No, no es elegante. Sí, son del mismo color.

**Parte B.** Fill in the blanks with the right word.

Lo opuesto de (the opposite of) viejo es . Una cebra (zebra) tiene los colores . El océano es de color .

Lo opuesto de pobre es .

La casa del presidente de EE.UU. es de color . Lo opuesto de corto es .

Lo opuesto de barato es

# Fecha:

Un tomate es de color .

Lo opuesto de feo es .

Una banana es de color

**Parte C.** Select the best word or phrase to complete the sentence.

1. Necesitas un porque hace frío. calcetín/ traje de baño/ abrigo
2. Para ir a la playa debes llevar . botas y guantes/ gafas de sol y sandalias/ traje y corbata
3. Como es una fiesta elegante, llevamos . traje y vestido/ cartera y suéter/ pantalones cortos y camiseta
4. La del jugador de fútbol está sucia. falda/ blusa/ camiseta
5. Traigo el porque está lloviendo. Impermeable/ cinturón/ amarillo

**Parte D.** Fill in each blank with the correct form of **saber** or **conocer** in the present tense.

1. ¿Tú el precio del vestido?
2. Usted a mi hermana María, ¿no?
3. Nosotros hacer windsurf.
4. Yo dónde está la corbata azul.
5. ¿Ellas los libros de JK Rowling?

**Parte E.** Complete each dialogue with the correct form of **saber** or **conocer**.

—¿Qué 1. hacer tú?

—(Yo)2. jugar al fútbol.

—¿3. tú esta tienda de ropa?

—No, (yo) no la 4. . ¿Es buena?

—¿Tus padres no 5. a tu novio?

—No, ¡ellos no 6. que tengo novio!

—Mi compañero de cuarto todavía no me 7. bien.

—Y tú, ¿lo quieres 8. a él?

—¿9. ustedes dónde está el mercado?

—No, nosotros no 10. bien esta ciudad.

**Parte F.** ¿A quién? Fill in the blanks with the correct indirect object pronouns.

# Modelo Antonio le presta las gafas de sol. (a usted)

1. La vendedora muestra la ropa. (a nosotras)
2. El abuelo lee una historia. (a los niños)
3. El conductor pregunta cómo llegar. (a ti)
4. Manuel ofrece un regalo. (a Ana)
5. Valeria escribe un mensaje electrónico. (a mí)

**Parte G.** Write the correct form of the verb in the preterite.

1. Tú (estudiar) economía el año pasado, ¿no?
2. Daniela y yo (empezar) a trabajar ayer.
3. Yo (salir) anoche con Juan Diego.
4. Ricardo (creer) en sus padres.
5. ¿Ustedes (comer) en el restaurante la semana pasada?

**Parte H.** Read the paragraph and write the appropriate **preterite forms** in the spaces provided.

Mi mamá y yo fuimos (went) a comprar ropa. Nosotras (1) (salir) de casa a las 11:00 de la mañana y (2) (llegar) al centro comercial a las 11:30. Primero, nosotras (3) (tomar) un café. Después yo (4) (empezar) a caminar por el centro buscando faldas. Mi mamá (5) (buscar) una zapatería (shoe store). Yo (6) (encontrar) una falda bonita pero muy corta para mí. La dependienta me (7) (mostrar) otra que me quedó (fit me) bien. Mi mamá también (8) (comprar) un par de zapatos. Nosotras

1. (comer) en un restaurante en el centro comercial y no
2. (regresar) a la casa hasta las 6:00 de la tarde.

**Lección 7**

**Parte A.** Select the best word to complete the sentence.

1. Fernando se cepilla . **el lavabo/los dientes**
2. Emilio se lava las manos en . **el lavabo /el pelo**
3. Marina tiene sueño. No desea antes de las 9 de la mañana. **levantarse/acostarse**
4. Manuel no tiene mucho y no se peina nunca. **jabón/ pelo**
5. Jorge con ropa elegante. **se despierta/se viste**
6. La ducha está en . **el cuarto de baño/ la toalla**
7. Marina se cepilla el pelo de acostarse**. entonces/antes**
8. Jorge todas las mañanas. **se afeita/se pone**
9. Manuel no necesita . Siempre se despierta cuando hay sol. **un espejo/un despertador**
10. Emilio las manos antes de comer. **se acuesta/se lava**

**Parte B.** Write the word that best fits the description.

1. La necesitas para secarte (dry off) después de la ducha.
2. Lo usas para maquillarte.
3. Es el producto que necesitas para lavarte el pelo.
4. Es la habitación donde te bañas.
5. Es el reloj que utilizas para despertarte.
6. Es el producto con el que te lavas las manos.
7. Te miras en este objeto para ver tu imagen.

**Parte C.** ¿Qué necesitas? Fill in the blanks with the item you need to perform each action.

# Word Bank:

**champú un despertador un espejo el maquillaje la pasta una toalla**

1. Para secarte las manos, necesitas .
2. Para cepillarte los dientes, necesitas de dientes .
3. Para despertarte por la mañana, necesitas .
4. Para lavarte el pelo, necesitas .
5. Para verte la cara, necesitas .

**Parte D.** Circle the correct verb forms.

1. Carlos a su hijo. **despierta/ se despierta**
2. Natalia antes de ir a la universidad. **peina/se peina**
3. Ellos los diccionarios en la mesa. **ponen/se ponen**
4. ¿Tú la cara todos los días? **lavas/te lavas**
5. Nosotros los dientes cada mañana. **cepillamos/nos cepillamos**

**Parte E.** Fill in the blanks with the correct verb forms in the present tense**.**

1. José (**ducharse**) por la noche.
2. Mi hermana y yo (**levantarse**) a las siete de la mañana.
3. Yo (**ponerse**) los zapatos nuevos.
4. Mis padres nunca (**enojarse**) con mi hermana.
5. ¿Tú (**sentirse**) bien?

**Parte F.** Write the correct forms of ser and ir in the preterite. Then state which of the verbs you used: ser or ir).

1. ¿Por qué Los Beatles nunca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Argentina? **SER IR**
2. "Antes de ser famosa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dependienta en una tienda de regalos durante tres años", dijo la actriz. **SER IR**
3. Mario, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy antipático con Elena ayer. **SER IR**
4. Anoche mi esposo y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a cenar a un restaurante. **SER IR**
5. El examen de economía \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy difícil. **SER IR**
6. Don Mario, ¿por qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al centro en bicicleta? **SER IR**

**Parte G.** Complete the paragraph with the correct forms of SER and IR. Then state which verb you used in the chart below.

Entre los 15 y los 25 años, yo 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ músico en una orquesta (musician in an orchestra). Mis compañeros y yo 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a tocar (to play) a varios países. El público siempre 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy amable con nosotros. 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una experiencia inolvidable (unforgettable experience) para mí. Esos (*Those*) 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_los mejores años de mi vida.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |